

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта	Учебно-методический комплекс «Предпрофессиональная прикладная физическая подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств в МБОУДОД ЦРТДЮ».
2	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карпухин Александр Петрович – педагог-организатор. 2. Ибрагимова Маргарита Дерениковна – директор. 3. Мудракова Ольга Викторовна – заместитель директора по научно-методической работе. 4. Барчак Ольга Вячеславовна – методист. 5. Дубровский Виталий Иванович – педагог дополнительного образования. 6. Капранов Александр Васильевич - педагог дополнительного образования. 7. Нагли Борис Михайлович - педагог дополнительного образования. 8. Островерхов Петр Борисович - педагог дополнительного образования. 9. Мазаев Сергей Геннадьевич - педагог дополнительного образования. 10. Мазепин Юрий Александрович - педагог дополнительного образования. 11. Фесенко Станислав Сергеевич - педагог дополнительного образования. 12. Цукахин Анатолий Николаевич – специалист по охране труда и технике безопасности.
3	Научный руководитель, научная степень, звание	Карпухин Александр Петрович, педагог-организатор, кандидат педагогических наук
4	Цель внедрения инновационного продукта	На базе МБОУДОД ЦРТДЮ разработать учебно-методический комплекс, включающий программу предпрофессиональной прикладной физической подготовки учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств и серию учебно-методических пособий и материалов, ее раскрывающих.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать состояние изученности проблемы научно-методической обоснованности применения традиционных казачьих средств физического воспитания в учебно-воспитательном процессе учреждений дополнительного образования детей на современном этапе, а также влияния их на мотивацию учащихся к несению казачьих видов службы. 2. На основе полученных данных разработать Программу предпрофессиональной прикладной физической подготовки учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств, включающую необходимый и достаточный перечень тем. 3. В ходе практической реализации учебной программы разработать комплекс методических пособий и материалов, темы раскрывающих. 4. Представить результаты в виде публикаций и собственно УМК.

6	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	<p>Возрождение (реконструкция) исторически сложившихся средств прикладной физической подготовки казаков, направленной на служение Отечеству; их адаптация к современным условиям через научно-методическое обеспечение, обоснование целесообразности их применения, внедрение в образовательный процесс казачьих учебных заведений Краснодарского края.</p> <p>Предпрофессиональная прикладная физическая подготовка к службе казаков, основанная на воспитательных ценностях казачества.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599. Государственная программа РФ «Развитие образования».</p> <p>3. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13.04.2015 № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск».</p> <p>4. О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ: постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 93.</p> <p>5. О государственной службе российского казачества: Федеральный закон РФ от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ.</p> <p>6. Об утверждении Положения об образовании казачьих классов в общеобразовательных учреждениях на территории Краснодарского края: постановление главы администрации Краснодарского края № 799 от 11 августа 2004 г.</p> <p>7. Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств: учеб. программа / Долуда Н.А., Ахметов С.М., Чернышенко Ю.К.... Карпухин А.П. и др. - Краснодар, 2009. - 92 с.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Разработка основанной на научных представлениях современного учебно-методического комплекса физического воспитания, базирующегося на традиционных казачьих средствах, их внедрение в образовательный процесс казачьих образовательных учреждений повысит уровень прикладной физической подготовленности будущих казаков, будет способствовать восстановлению преемственности поколений, возрождению духовно-нравственного потенциала традиционной казачьей культуры; будет способствовать созданию кадрового резерва казаков для несения службы.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Возрождение (реконструкция) исторически сложившихся средств прикладной физической подготовки казаков, направленной на служение Отечеству; их адаптация к современным условиям через научно-методическое обеспечение, обоснование целесообразности их применения, внедрение в образовательный процесс казачьих учебных заведений Краснодарского края.</p>

10	Практическая значимость	<p>Разработка УМК будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • росту физической, двигательной, интеллектуальной и социально-психологической подготовленности воспитанников; • подготовке кадрового резерва Кубанского казачьего войска; • учебно-методическому наполнению Программы физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств (2009); • освоению технологию проектирования учебно-воспитательного процесса в концепции предложенного УМК на основе традиционных казачьих средств; • оказанию помощи педагогам в осмыслении собственного опыта инновационной работы, необходимости самообразования в вопросах традиционных казачьих средств физического воспитания. <p>Полученные материалы позволят эффективно внедрять иные средства физической подготовки и воспитания казаков, столь необходимые для формирования традиционной культуры, мотивированности и готовности подрастающего поколения казаков к несению государственной и иных видов казачьей службы.</p>
11	Механизм реализации инновации	Инновационный проект реализуется в три этапа
11.1	1 этап	Проектировочный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2015-август 2016
11.1.2	Задачи	<p>Анализ литературы.</p> <p>Разработка программы, содержащая необходимый и достаточный перечень тем.</p> <p>Разработка плана и структуры учебных пособий по темам программы.</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>Методическое пособие «Анализ изученности проблемы...»</p> <p>Программа, содержащая необходимый и достаточный перечень тем; план разработки учебных пособий по темам программы.</p> <p>План работы.</p>
11.2	2 этап	Процессуальный
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2016 – апрель 2018
11.2.2	Задачи	Разработка учебных пособий, контрольно-учетных, методических материалов
11.2.3	Полученный результат	Комплект учебно-методических пособий (10).
11.3	3 этап	Итоговый
11.3.1	Сроки	Май-сентябрь 2018
11.3.2	Задачи	Обобщение и разработка УМК
11.3.3	Полученный результат	Разработанный УМК.
12	Перспективы развития инновации	1. Дальнейшая популяризация традиционных казачьих средств физического воспитания в образовательном пространстве Краснодарского края и других регионов России,

		<p>реализующих казачий образовательный компонент.</p> <p>2. Дальнейшее методическое наполнение (расширение) тем, представленных в Программе физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств: учеб. программа / Долуда Н.А., Ахметов С.М., Чернышенко Ю.К.... Карпухин А.П. и др. - Краснодар, 2009. - 92 с.</p> <p>3. Внедрение УМК в образовательный процесс казачьих учебных заведений.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>1. Проведение подготовки с педагогами классов казачьей направленности на базе ККИ ДППО;</p> <p>2. Организация семинаров, круглых столов;</p> <p>3. Издание методической литературы по теме инновационного проекта.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>1. Методическое пособие «Анализ изученности проблемы: «Прикладная физическая и двигательная подготовка обучающихся в объединениях, клубах системы дополнительного образования детей на основе традиционных казачьих средств». Понятие «традиционные казачьи средства физического воспитания».</p> <p>2. Методическое пособие Игра «Казачье многоборье».</p> <p>3. Методическое пособие «Методика физической и двигательной подготовки обучающихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств».</p> <p>4. Программа экспериментальной работы, включая план формирующего эксперимента «Программа проведения формирующего педагогического эксперимента».</p> <p>5. Карпухин А.П. Традиции кубанских казаков как средство подготовки допризывной молодежи к преодолению боевого стресса. /А.П.Карпухин // Механизмы стресса в экстремальных ситуациях: Сборник научных трудов симпозиума, посвященного 75-летию ГосНИИИ ВМ / под ред. И.Б.Ушакова, Ю.А.Бубеева. – Москва, 2005. - С. 130 - 138.</p> <p>6. Карпухин А.П. Казачья верховая борьба как элемент традиционной физической подготовки в классах казачьей направленности / А.П. Карпухин // Материалы научно-практической педагогической конференции по вопросам организации классов и школ казачьей направленности. – Краснодар: Традиция, 2007. - С. 165-167.</p> <p>7. Карпухин А.П. Казачья верховая борьба: пособие /А.П.Карпухин. – Краснодар, 2008. – 175 с., ил.</p> <p>8. Карпухин А.П. Учебная программа «Традиции войска кубанского» (техники подготовки кубанских казаков) / А.П.Карпухин // Сборник публикаций Хуторского казачьего общества «Ореховатое». – Краснодар, 2008. – С. 14-25.</p> <p>9. Карпухин А.П. "Казачья верховая борьба" как средство профилактики боевого стресса / А.П. Карпухин // Боевой стресс. Медико-психологическая реабилитация лиц опасных профессий: Сборник научных трудов / Под ред.И.Б. Ушакова,</p>

И.В. Добржанского. - М., 2008. - С. 110 - 112.

10. Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств: учеб. программа / Долуда Н.А., Ахметов С.М., Чернышенко Ю.К.... Карпухин А.П. и др. // Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар: [б.и.], 2009. – 91 с.

11. Адамович Г.Э. Казачий ближний бой: учебно-методическое пособие / Г.Э. Адамовия, А.П. Карпухин, Р.И. Федин. - Краснодар: КГКФКСТ, 2010. - 70с., ил.

12. Карпухин А.П. Военно-прикладная подготовка учащихся классов казачьей направленности на основе традиционных народных средств физического воспитания. /А.П.Карпухин // Научно-теоретический журнал "Учене записки университета имени П.Ф. Лесгафта. № 2 (60) - 2010 г. - Спб. 2010.- С. 67-71.

13. Карпухин А.П. Методика физической подготовки учащихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств / А.П. Карпухин // Научно-методический журнал Физическая культура, спорт - наука и практика. № 1-2011. - Краснодар, 2011. - С. 46 - 51.

14. Карпухин А.П. Мотивация учащихся 11-14 лет к занятиям физической культурой на основе традиционных казачьих средств / А.П. Карпухин // Научно-методический журнал Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта. № 1 (20) - 2011 г. - М. 2011.- С.38-40.

15. Карпухин А.П., Арзютов Г.Н., Куликовский Я.В. Гимнастика терско-персидского казака. / А.П. Карпухин // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 16. – 2012 г. – Київ, 2011.- С.39-46.

16. Карпухин А.П., Куликовский Я.В., Арзютов Г.Н. Традиционные казачьи средства физического воспитания. / А.П. Карпухин // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 17. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Випуск 17. – 2012 г. – Київ, 2011.- С.65-72.

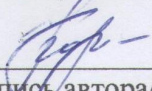
18. Карпухин А.П., Кузьминов В.И. Результаты анкетирования педагогов классов и объединений казачьей направленности по определению степени важности традиционных казачьих средств физического воспитания / А.П. Карпухин // Труды шестнадцатой Всероссийской научно-практической конференции Гуманитарные проблемы модернизации Вооруженных Сил Российской Федерации. Том 11. Санкт-Петербург 2013. – С. 140 - 142.

19. Карпухин А.П., Кузьминов В.И. Роль и место традиционных казачьих средств физического воспитания в современной системе образования на Кубани. /А.П. Карпухин // Труды шестнадцатой Всероссийской научно-практической конференции Гуманитарные проблемы модернизации Вооруженных Сил Российской Федерации. Том 5. Санкт-Петербург 2013. – С. 142 - 144.

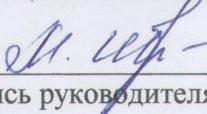
		20. Карпухин А.П. Традиционная казачья гимнастика «Казак скачет». Учебно-методическое пособие. Краснодар, 2012. 114 с. ил.
15	Статус инновационной площадки при наличии (да/нет, тема)	Да. Инновационный проект «Методика физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств в МБОУДОД ЦРТДЮ»
16	Ресурсное обеспечение номинации:	
16.1	Материальное	Согласно смете проекта
16.2	Интеллектуальное	1. Педагогический коллектив МБОУДОД ЦРТДЮ; 2. Профессорско-преподавательский состав профильных ВУЗов.
16.3	Временное	3 года

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного опыта/продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подпись автора/ов
инновационного опыта



подпись руководителя ОУ

Карпухин А. П.

расшифровка подписи

Ибрагимова М. Д.
расшифровка подписи



_____ 2015 г.